

תנ"ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד. סך-הכול – 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות. מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות. מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד. (2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

ענה על סעיף א – חובה (60 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (40 נקודות).

1. קרא רות, ב', 1-14.

א וּלְנַעֲמֵי מִידַע לְאִישָׁהּ אִישׁ גְּבוּר חֵיל מִמְשַׁפַּחַת
 ב אֱלִימֶלֶךְ וּשְׁמוֹ בְּעֵז: וַתֹּאמֶר רֹות הַמּוֹאֲבִיָּה אֶל-נַעֲמֵי אֵלֶכֶה-
 ג נָא הַשָּׂדֶה וְאֶלְקָטָהּ בַּשָּׂבָלִים אַחַר אֲשֶׁר אֲמַצֵּא-חֵן בְּעֵינָיו
 ד וַתֹּאמֶר לָהּ לְכִי בְתִי: וְתֵלֶךְ וְתָבוֹא וְתִלְקָט בַּשָּׂדֶה אַחֲרֵי
 ה הַקְּצֵרִים וַיְקַר מְקֹרֶה חֲלֻקַּת הַשָּׂדֶה לְבַעֲזוֹ אֲשֶׁר מִמְשַׁפַּחַת
 ו אֱלִימֶלֶךְ: וְהִנֵּה-בְעֵז בָּא מִבֵּית לָחֶם וַיֹּאמֶר לְקוֹצְרִים הִיא
 ז עִמְכֶם וַיֹּאמְרוּ לוֹ יְבָרְכֶךָ הִיא: וַיֹּאמֶר בְּעֵז לְנַעֲרוֹ הַנִּצָּב
 ח עַל-הַקְּוֹצְרִים לְמִי הַנַּעֲרָה הַזֹּאת: וַיַּעַן הַנַּעַר הַנִּצָּב עַל-
 ט הַקְּוֹצְרִים וַיֹּאמֶר נַעֲרָה מוֹאֲבִיָּה הִיא הַשְּׂבָה עַם-נַעֲמֵי מִשְׁרֵי
 י מוֹאֵב: וַתֹּאמֶר אֶלְקָטָהּ-נָא וְאֶסְפְּתִי בַעֲמֻרִים אַחֲרֵי הַקְּוֹצְרִים
 יא וְתָבוֹא וְתַעֲמוּד מֵאֲזוּ הַבֶּקֶר וְעַד-עֵתָה זֶה שְׂבֵתָה הַבַּיִת
 יב מֵעַט: וַיֹּאמֶר בְּעֵז אֶל-רוֹת הֲלֹא שָׁמַעַת בְּתִי אֶל-תֵּלְכִי
 יג לְלָקֵט בַּשָּׂדֶה אַחַר וְגַם לֹא תַעֲבוּרִי מִזֶּה וְכִה תִדְבְּקִין עִם-
 יד נַעֲרָתִי: עֵינֶיךָ בַּשָּׂדֶה אֲשֶׁר-יִקְצְרוּן וְהִלַּכְתְּ אַחֲרֵיהֶן הֲלוֹא
 טו צוִיתִי אֶת-הַנַּעֲרִים לְבִלְתִּי נִגְעַךְ וְצַמַּת וְהִלַּכְתְּ אֶל-הַבָּלַיִם
 טז וְשָׂתִית מֵאֲשֶׁר יִשְׁאֲבוּן הַנַּעֲרִים: וְתִפְלֵי עַל-פְּנֵיהָ וְתִשְׁתַּחֲוּ
 יז אַרְצָה וַתֹּאמֶר אֱלֹוֹ מִדּוֹעַ מִצָּאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ לְהַכִּירַנִי וְאַנְכִי
 יח נִכְרִיָּה: וַיַּעַן בְּעֵז וַיֹּאמֶר לָהּ הֲגַד הֲגַד לִי כֹל אֲשֶׁר-עָשִׂית
 יט אֶת-חֲמוֹתֶיךָ אַחֲרַי מוֹת אִישֶׁךָ וְתַעֲזוּבֵי אֲבִיךָ וְאִמְךָ וְאַרְצֶיךָ
 כ מוֹלְדֶתְךָ וְתֵלְכִי אֶל-עַם אֲשֶׁר לֹא-יָדַעַת תְּמוּל שְׁלִשׁוֹם: יִשְׁלַם
 כא הִיא פְּעִלְךָ וְתִהִי מִשְׁכַּרְתֶּךָ שְׁלֹמֹה מֵעַם הִיא אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל
 כב אֲשֶׁר-בָּאת לַחֲסוֹת תַּחַת-כְּנָפָיו: וַתֹּאמֶר אֲמַצֵּא-חֵן בְּעֵינֶיךָ
 כג אֲדֹנָי כִּי נַחֲמָתֵנִי וְכִי דַבַּרְתָּ עַל-לֵב שְׁפַחְתֶּךָ וְאַנְכִי לֹא אֶהְיֶה
 כד כְּפֹאֶחַת שְׁפַחְתֶּךָ: וַיֹּאמֶר לָהּ בְּעֵז לֵעֵת הָאֵכֶל גְּשִׁי הֲלֹם וְאֶכְלָת
 מִן-הַלֶּחֶם וְטַבְּלַת פֶּתֶךָ בַּחֲמִין וְתִשָּׁב מִצַּד הַקְּוֹצְרִים וַיַּצְבֹּט-
 לָהּ קָלִי וְתֹאכַל וְתִשְׁבַּע וְתִתֵּר:

ענה על סעיף א – חובה (60 נקודות).

א. קרא גם ויקרא, י"ט, 9-10.

וּבְקִצְרְכֶם אֶת־קִצִּיר
 אֲרֵצְכֶם לֹא תִכְלֶה פֶּאֶת שְׂדֵךְ לְקִצֹר וּלְקֹט קִצִּירְךָ לֹא תִלְקֹט:
 וְכִרְמְךָ לֹא תַעֲזִיל וּפְרֹט פְּרֹמְךָ לֹא תִלְקֹט לְעֵנִי וּלְגַר תַּעֲזֹב
 אֲתֶם אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם:

(1) הסבר ופרט שלושה מן הצווים המוזכרים בפסוקים אלה מויקרא. (30 נקודות)

(2) על פי שני הקטעים, הסבר מדוע לרות מותר ללקט בשדה. בסס את דבריך על הכתוב. (30 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג (40 נקודות).

ב. על פי הקטע מרות, ב', 1-14 שלפניך, רות היא דמות יוזמת ופעילה, אבל כדי להשיג את מבוקשה נדרשה לה עזרה מבעז.

(1) הסבר שלוש פעולות של בעז שסייעו לרות להשיג את מבוקשה. (20 נקודות)

(2) על פי הכתוב, מה במעשים של רות גרם ליחס האוהד של בעז כלפיה?

לדעתך, האם ליחס האוהד של בעז כלפי רות הייתה גם סיבה אחרת? הסבר.

(20 נקודות)

ג. בקטע מרות, ב', 1-14 שלפניך, מוזכרים המוצא הנכרי של רות והיותה אישה שדבקה מרצונה באלוהי ישראל.

(1) בסס את שני חלקי הקביעה על פסוקים 10-14, והסבר את דבריך. (15 נקודות)

(2) קרא גם רות, ד', 18-22.

הסבר כיצד אחד מחלקי הקביעה שביססת בתת-סעיף (1), מסייע לפתור קושי בייחוס המשפחתי של

דוד המלך. (25 נקודות)

בהצלחה!